



# **PATIOS IGUALITARIOS**

**Juego de trivial**

**Con este juego queremos poner al alcance de las escuelas una herramienta para observar el patio de la escuela desde una nueva mirada.**

### **Concepto**

Clara Borràs i Equal Saree

Juego basado en la metodología recogida en el libro “El patio de la escuela en igualdad. Guía de diagnóstico e intervención con perspectiva de género”. disponible en: <https://pol-len.cat/llobres/patis-escola/>

### **Diseño**

Georgia Manousogiannaki

### **Diseño de maqueta**

Clara Borràs

### **Equipo y Coordinación**

Somos un equipo internacional de mujeres arquitectas de España, Grecia y Chipre con experiencia en diferentes lugares del mundo. Nuestros caminos se cruzaron en Barcelona donde compartimos nuestro interés en proyectos de participación para el desarrollo urbano y la inclusión social.

Julia Goula, Dafne Saldaña y Helena Cardona forman parte de Equal Saree fundado en 2010. Equal Saree es un colectivo de Barcelona que aplica la perspectiva feminista en la arquitectura y el urbanismo. Entre otros proyectos, Equal Saree ha desarrollado una metodología de análisis e intervención con perspectiva de género en patios escolares sobre la cual se basa este juego.

Konstantina Chrysostomou, Eva Grigoriadou y Georgia Manousogiannaki estudiaron juntas en Creta, Grecia, y luego hicieron sus estudios de máster en Barcelona. Konstantina sigue trabajando en estrategias urbanas inclusivas y procesos participativos en Barcelona, mientras que Eva y Georgia regresaron a Atenas donde están trabajando en programas educativos y sociales.

**Fomentar la cooperación y los valores inclusivos desde la infancia nos permitirá conseguir, a largo plazo una sociedad más igualitaria y justa.**

**¿Jugamos?**



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



# INDEX

1. **El juego!** una explicación introductoria.
2. **El dado!** Doblando el papel, se crea un cubo.  
¡Se puede imprimir en cartulina o pegarlo en un cartón!

## 3. Las cartas!

### CATEGORÍAS DE CARTAS

- 1.ACTÍVATE
- 2.EMOCIONES
- 3.PONTE EN MI PIEL
- 4.DESAFÍO
- 5.¿CONOCES TU ESCUELA?
- 6.EQUIPEMOS EL PATIO

# 1

## EL JUEGO

### ¿Qué es?

El juego es una herramienta educativa y lúdica para que las criaturas exploren el patio de la escuela desde una nueva mirada.

El objetivo de este juego es hacer el primer análisis del patio de la escuela y crear un espacio de debate donde los niños compartan sus sentimientos sobre el patio de la escuela.

### ! Imprimir a doble cara

### ¿A quién va dirigido?

El juego va dirigido a las escuelas de primaria que quieran trabajar sobre los valores inclusivos y la perspectiva de género.

### ¿Cómo se juega?

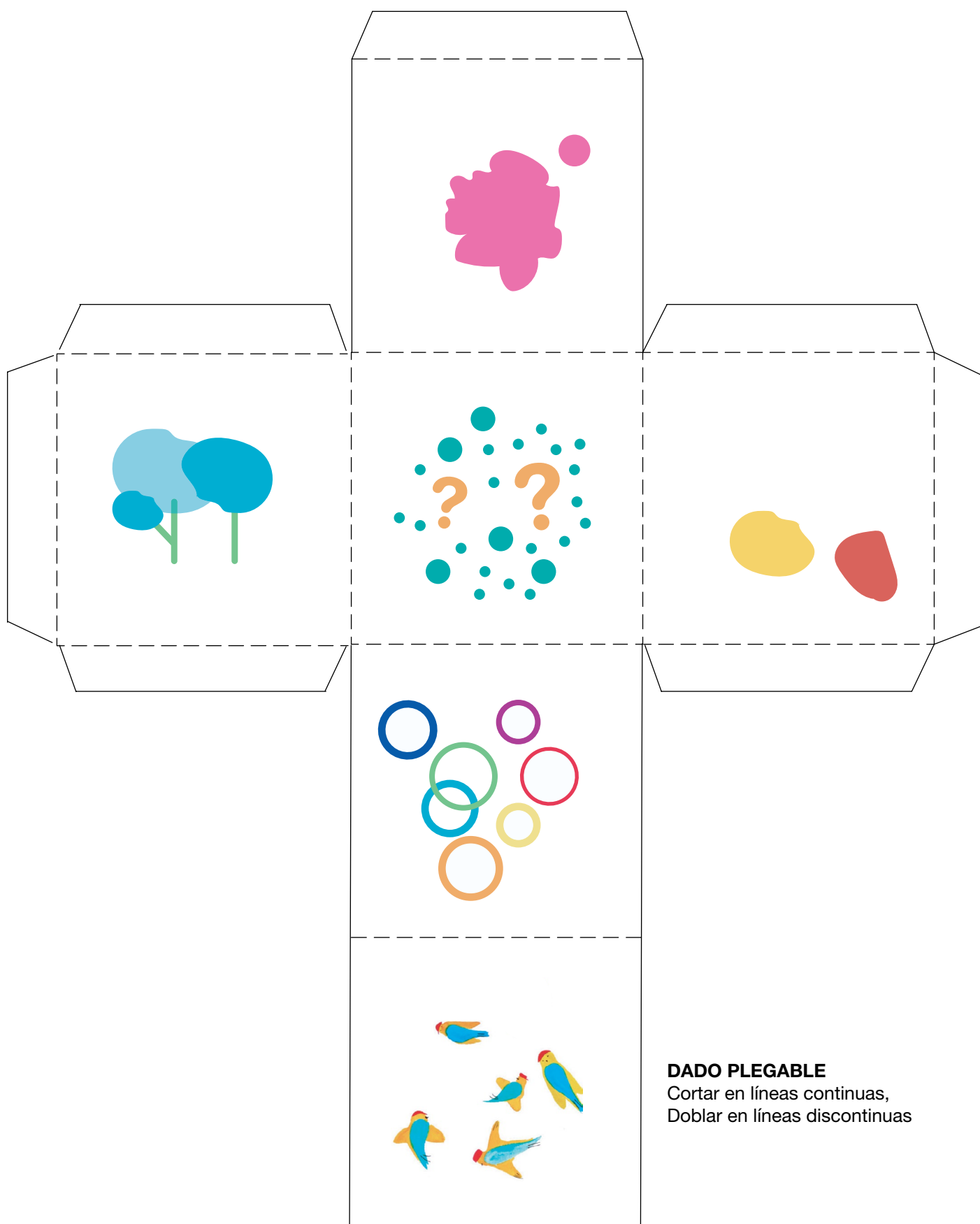
Cada lado del dado corresponde a una categoría: Actívate, Emociones, Desafío, Ponte en mi piel, ¿Conoces tu escuela? O equipemos el patio. Tirando el dado nos tocará una de las categorías y deberemos responder las preguntas conjuntamente.

### El tablero

Podéis crear el tablero imprimiendo o dibujando el plano de vuestra escuela.

# 2

## EL DADO



### DADO PLEGABLE





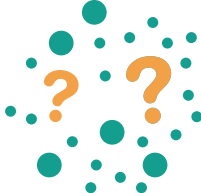
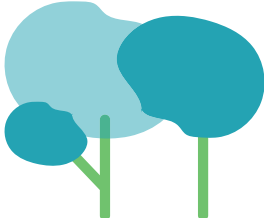
Cortar en líneas continuas,  
Doblar en líneas discontinuas



# 3

## LAS CARTAS

### CATEGORÍAS

<b>¡ACTÍVATE!</b>	
<b>EMOCIONES</b>	
<b>¡DESAFÍO!</b>	
<b>PONTE EN MI PIEL</b>	
<b>¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?</b>	
<b>¡EQUIPEMOS EL PATIO!</b>	





**¡ACTÍVATE!**



- ¿En qué lugar del patio puedes correr sin encontrar ningún obstáculo?

**¡ACTÍVATE!**



- ¿En qué lugar del patio bailarías?

**¡ACTÍVATE!**



- ¿Dónde se puede escalar o hacer equilibrios?

**¡ACTÍVATE!**



-Piensa en un espacio del patio donde se puedan plantar flores, plantas o árboles.

**¡ACTÍVATE!**



-Pregunta a tus compañeros y compañeras a qué nuevo juego les gustaría jugar en el patio.

**¡ACTÍVATE!**



-Pregunta a tus compañeros y compañeras qué colores nuevos les gustaría tener en el patio.

**¡ACTÍVATE!**

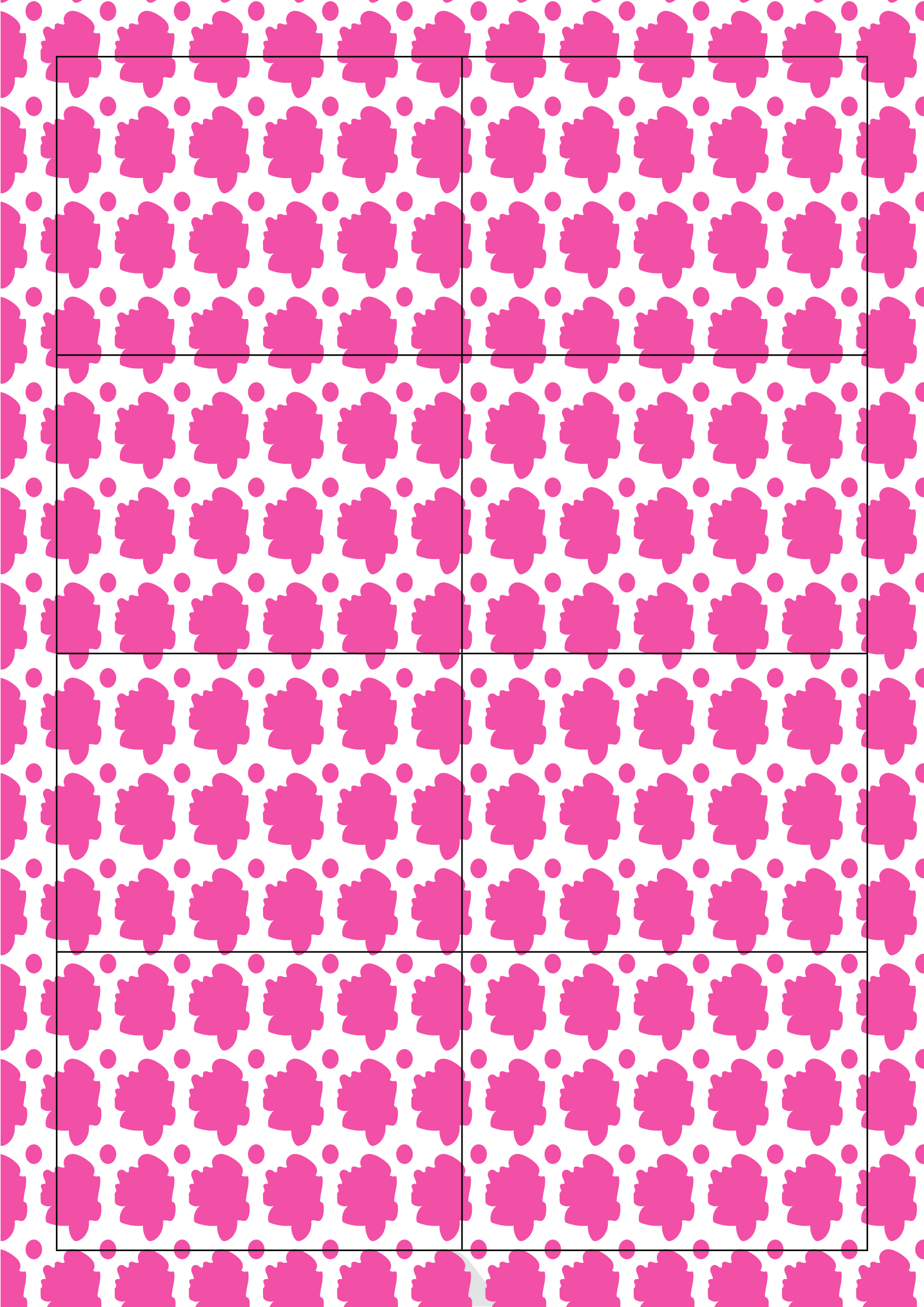


- ¿Qué cambiarías para que el patio sea más agradable?

**¡ACTÍVATE!**



-.....  
.....



**EMOCIONES**



- ¿En qué lugares del patio te sientes más feliz?

**EMOCIONES**



- ¿En qué lugares del patio sientes más tranquilidad ?

**EMOCIONES**



- ¿Hay algún espacio del patio donde no te sientas bien?

**EMOCIONES**



- ¿Hay algún juego del patio que no te guste?

**EMOCIONES**



- ¿Cuáles son tus juegos favoritos en el patio?

**EMOCIONES**



- ¿Cómo te sientes cuando sales al patio?

**EMOCIONES**

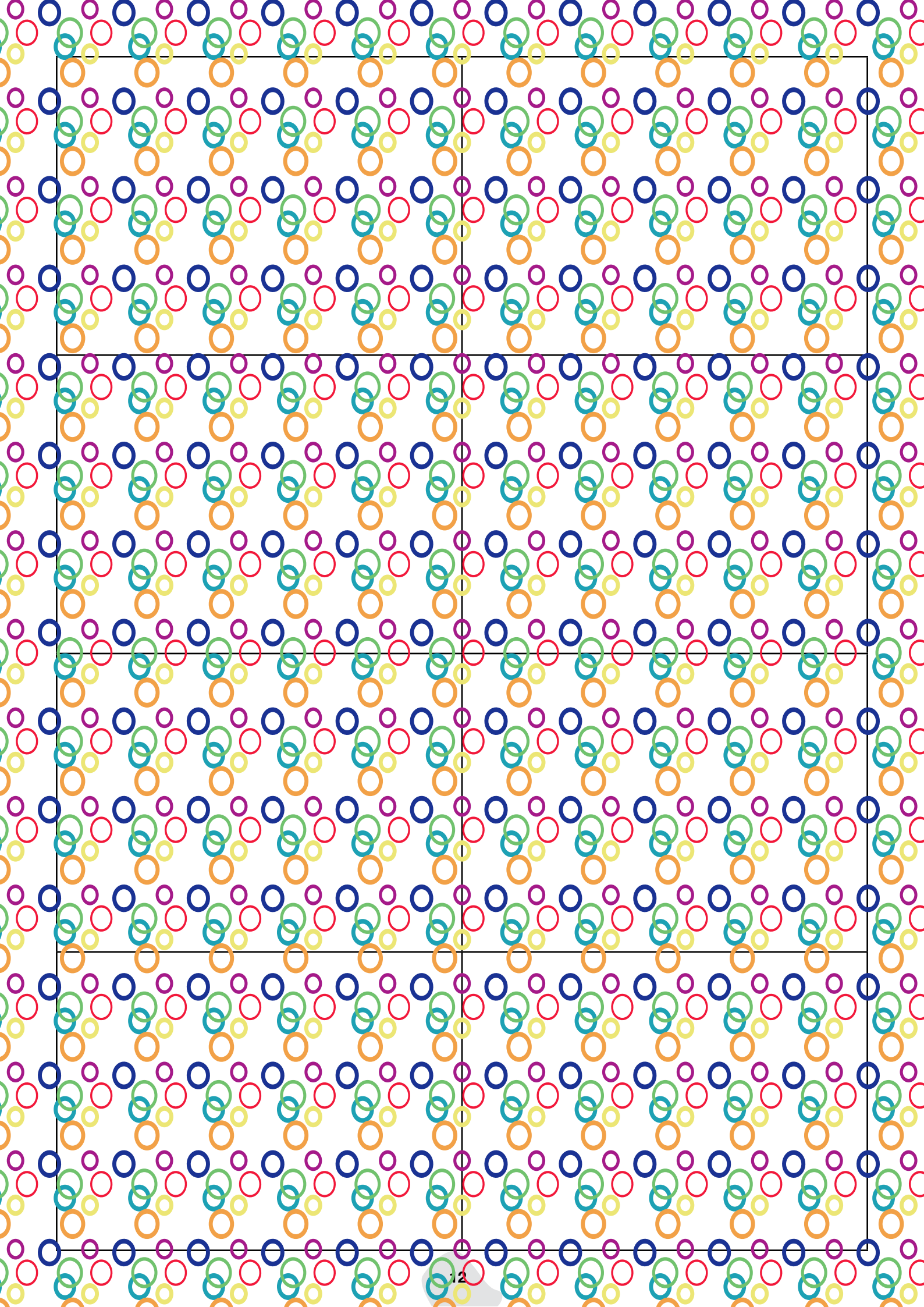


- ¿Dónde suelen ocurrir los conflictos en el patio?

**EMOCIONES**



- .....  
.....





### PONTE EN MI PIEL

- Piensa algún juego al que niñas y niños juegan juntos en el patio.



### PONTE EN MI PIEL

- ¿A qué juego jugarían juntos maestros y alumnos en el patio?



### PONTE EN MI PIEL

- ¡Piensa en un juego al que los estudiantes más jóvenes y mayores puedan jugar juntos!



### PONTE EN MI PIEL

-Piensa en un juego al que juegas en tu tiempo libre y descríbelo a tus compañeros de clase.



### PONTE EN MI PIEL

- ¿Jugáis juntos los más mayores con los más pequeños de la escuela?



### PONTE EN MI PIEL

- ¿Jugáis juntos los niños y las niñas de la escuela?



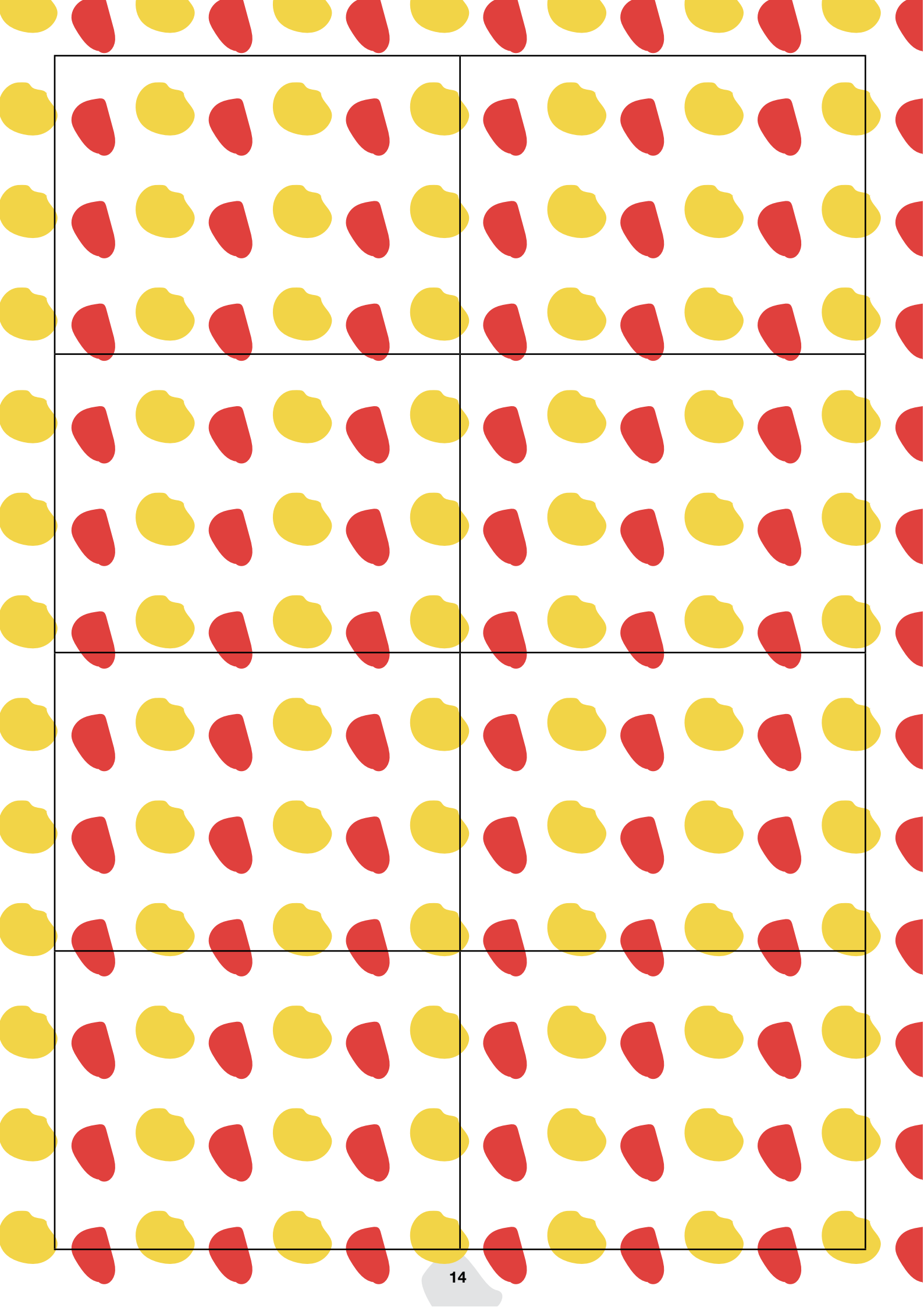
### PONTE EN MI PIEL

- ¿Existe algún lugar del patio donde solo jueguen las personas de un curso?



### PONTE EN MI PIEL

- .....  
.....



**¡DESAFÍO!**



-Cuenta los árboles que hay en el patio.

**¡DESAFÍO!**



-Cuenta cuantos pasos tienes que hacer desde tu clase hasta la entrada principal de la escuela.

**¡DESAFÍO!**



-Cuenta cuántos pasos tienes que hacer desde tu clase hasta las fuentes del patio de la escuela.

**¡DESAFÍO!**



-Marca en el plano en qué lugar del patio sueles jugar

**¡DESAFÍO!**



-Marca en el plano los lugares donde nadie juega. ¿Puedes imaginar por qué?

**¡DESAFÍO!**



- ¿Cuál es el lugar del patio donde a todo el mundo le gusta jugar? ¿Sabes por qué?

**¡DESAFÍO!**



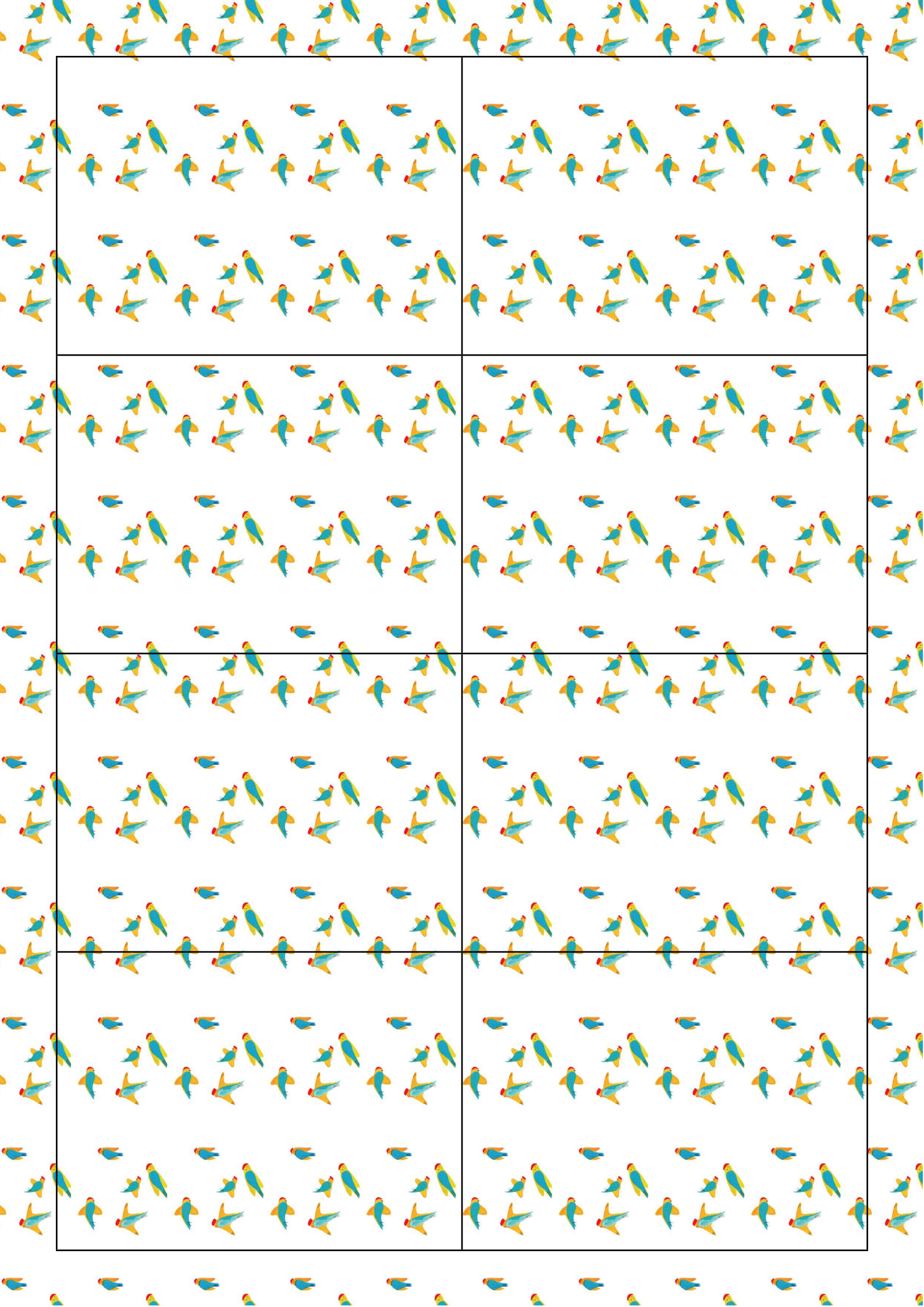
-Haz una lista de los juegos que se juegan en el patio. Puedes preguntar a tus compañeros y compañeras y ubicarlos en el plano del patio de la escuela.

**¡DESAFÍO!**



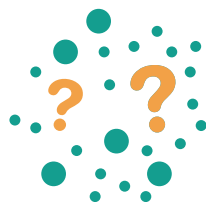
- .....  
.....





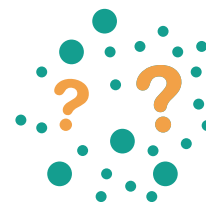


**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



- ¿Cuándo se construyó la escuela?

**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



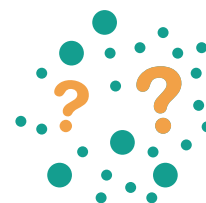
- ¿Cuántas clases tiene el edificio de tu escuela?

**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



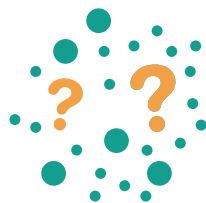
- ¿Cuál es la dirección de tu escuela?

**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



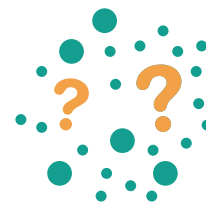
- ¿Hay algún espacio público cerca de tu escuela donde podáis jugar?

**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



¿Qué materiales hay en el patio de la escuela?

**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



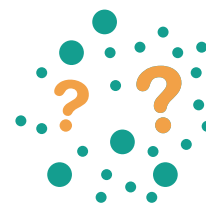
¿Conoces cuál es el recorrido del sol en el patio de la escuela?

**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**

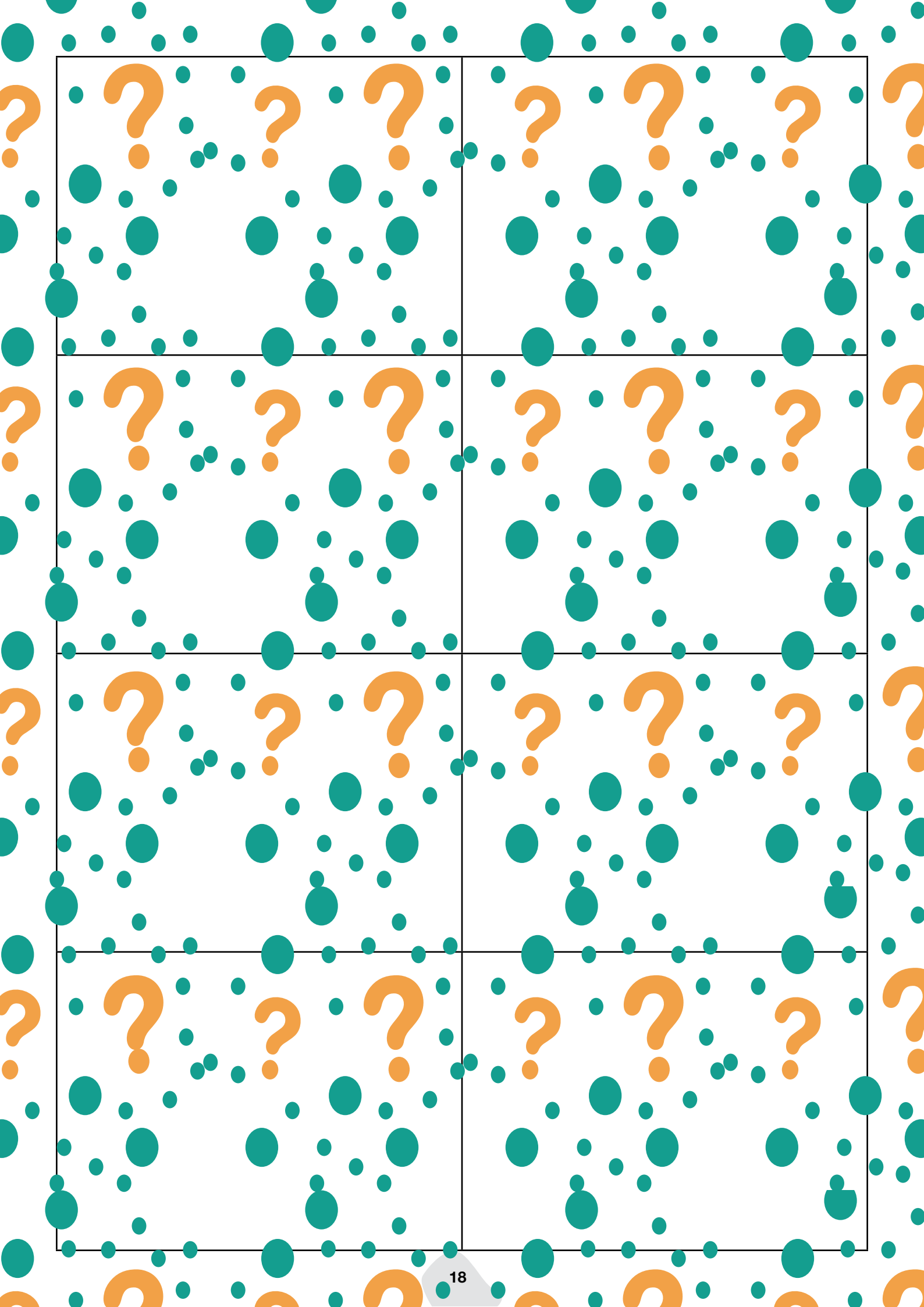


- ¿Cuál es la altura de la puerta de tu clase?

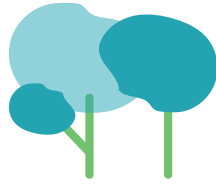
**¿CONOCES BIEN TU ESCUELA?**



- .....  
.....



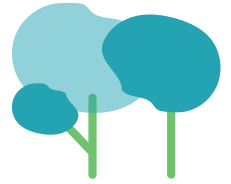
**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**-árboles y plantas**

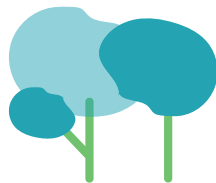
**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**-sombra**

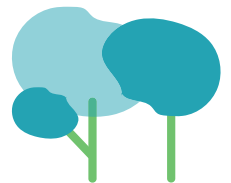
**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**- fuentes**

**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**- mobiliario para sentarse**

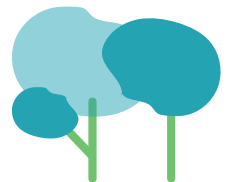
**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**- papeleras de reciclaje**

**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**- nuevos juegos**

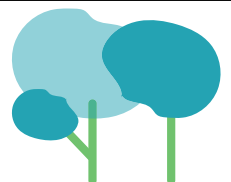
**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Coloca en el plano del patio el elemento de la carta que elijas:

**-mesas**

**¡EQUIPEMOS EL PATIO!**



Dibuja un elemento que quieras situar y colócalo en el plano del patio

-.....

